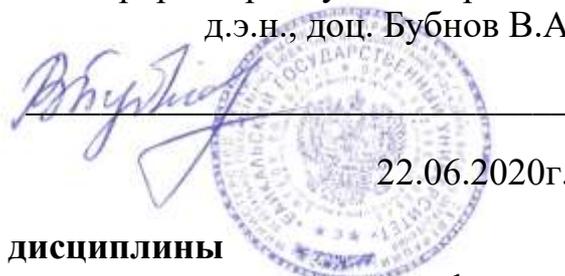


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.В.1. Спецкурс углубленного изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4-5	
Семестр	42-51	
Лекции (час)	0	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	82	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	26	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	42, 51	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Спецкурс углубленного изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности" определяется приобретением выпускником общепрофессиональной компетенции, соответствующей деятельности ОПОП специалитета по специальности "Таможенное дело".

Задача дисциплины "Спецкурс углубленного изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности":

1. Выпускник должен приобрести общепрофессиональную компетенцию (ОПК-2), т.е. обладать способностью применять знания, умения, навыки (относящиеся к этой компетенции) и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**: Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	
Практические (сем, лаб.) занятия	82	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	26	
Всего часов	108	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 0. Preamble; Тема 1. Tariffs and Modern Trade; Тема 2. Free Economic Zone; Тема 3. Economic Crimes; Тема 4. Transshipping; Тема 5. Transport Specific Documents.	42	0	54	18		Контроль по пройденным темам - 1. Дискуссии, монологи, диалоги - 1. Домашние задания (в рамках СРС) - 1
2	Тема 1. Customs Warehousing; Тема 2. Customs Cooperation; Тема 3. Production Volum and Pricing; Тема 4. Customs Policy Instruments	51	0	28	8		Контроль по пройденным темам - 2. Дискуссии, монологи, диалоги - 2. Домашние задания (в рамках СРС) - 2
	ИТОГО			82	26		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-27. Работа с текстами из каждого юнита (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ). Работа с вокабулярами из каждого юнита (чтение, перевод, словарные диктанты, заполнение пропусков и др.). Грамматика: Повторение всех времен в активном/пассивном залогах,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>составление всех типов вопросов, косвенная речь, согласование времен. Подготовка презентации на английском языке по любой теме из сферы таможенной сферы по выбору студента. Контроль: два лексико-грамматических теста на основе изученного материала из юнитов.</p>
2	<p>1-14. Работа с текстами из каждого юнита (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ). Работа с вокабулярами из каждого юнита (чтение, перевод, словарные диктанты, заполнение пропусков и др.). Грамматика: Повторение всех времен в активном/пассивном залогах, составление всех типов вопросов, косвенная речь, согласование времен. Изучение инфинитива и конструкций с ним (сложное дополнение, сложное подлежащее). Подготовка презентации на английском языке по любой теме из сферы таможенной сферы по выбору студента. Реферирование газетной статьи на английском языке по любой теме из сферы таможенной сферы по выбору студента. Контроль: два лексико-грамматических теста на основе изученного материала из юнитов.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	<p>1. Тема 0. Preamble; Тема 1. Tariffs and Modern Trade; Тема 2. Free Economic Zone; Тема 3. Economic Crimes; Тема 4. Transshipping; Тема 5. Transport Specific Documents.</p>	ОК-9	<p>З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>	<p>Дискуссии, монологи, диалоги - 1 01. Retelling of the text (Unit 0)</p>	<p>Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
2		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 02. Vocabulary of Unit 0	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)
3		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 03. Retelling of the text (Unit 1)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия		
4		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 04. Vocabulary of Unit 1	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)
5		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 05. Retelling of the text (Unit 2)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)
6		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 06. Vocabulary of Unit	Фонетически правильно произнесенные и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2	написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)
7		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 07. Retelling of the text (Unit 3)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)
8		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 08. Vocabulary of Unit 3	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		переводом на русский язык (5)
9		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 09. Retelling of the text (Unit 4)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)
10		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 10. Vocabulary of Unit 4	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
11		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 11. Retelling of the text (Unit 5)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания (5)
12		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 1 12. Vocabulary of Unit 5	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
13		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Домашние задания (в рамках СРС) - 1	Фонетически, интонационно, грамматически и лексически правильно представленный устный доклад с использованием компьютерной программы Power Point, представленный в установленный срок (10)
14		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Контроль по пройденным темам - 1 Test 1 (vocabulary and grammar) based on Units 0-2	Грамматически и лексически правильно выполненные все задания теста (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
15		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль по пройденным темам - 1 Test 2 (vocabulary and grammar) based on Units 3-5	Грамматически и лексически правильно выполненные все задания теста (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
16	2. Тема 1. Customs Warehousing; Тема 2. Customs Cooperation; Тема 3. Production Volume and Pricing; Тема 4. Customs Policy Instruments	ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 1. Retelling of the text (Unit 6)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия		
17		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 2. Vocabulary of Unit 6	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)
18		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 3. Retelling of the text (Unit 7)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (5)
19		ОК-9	З.Знать теоретические основы	Дискуссии, монологи, диалоги - 2	Фонетически правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4. Vocabulary of Unit 7	произнесенные и написанные слова на английском языке и с переводом на русский язык (5)
20		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 5. Retelling of the text (Unit 8)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (5)
21		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 6. Vocabulary of Unit 8	Фонетически правильно произнесенные и написанные слова на английском

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		языке и с переводом на русский язык (5)
22		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 7. Retelling of the text (Unit 9)	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (5)
23		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссии, монологи, диалоги - 2 8. Vocabulary of Unit 9	Грамматически и лексически правильно сформулированные высказывания с использованием дискурсивных маркеров (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
24		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Домашние задания (в рамках СРС) - 2 1. Rendering of an article concerning Customs sphere	Фонетически, интонационно, грамматически и лексически правильно представленное в установленный срок реферирование статьи с использованием необходимых для данного вида деятельности фраз и речевых клише, а так же с дискурсивными маркерами. Обязательно необходимо представить свое мнение по проблематике реферируемой статьи. (10)
25		ОК-9	З. Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У. Уметь решать задачи межличностного и	Домашние задания (в рамках СРС) - 2 2. Presentation of a topic concerning Customs sphere	Фонетически, интонационно, грамматически и лексически правильно представленный устный доклад с использованием компьютерной программы Power Point, представленный в установленный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		срок (10)
26		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль по пройденным темам - 2 Test 1 (vocabulary and grammar) based on Units 6-7	Грамматически и лексически правильно выполненные все задания теста (15)
27		ОК-9	З.Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия У.Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Н.способностью к коммуникации в	Контроль по пройденным темам - 2 Test 2 (vocabulary and grammar) based on Units 8-9	Грамматически и лексически правильно выполненные все задания теста (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Знание: Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Grammar concerning all tenses in Active & Passive Voices, the Infinitive
2. Vocabulary concerning the topics "Preamble", "Tarrifs & Modern Trade", "Free Economic Zone", "Economic Crime", "Transshipping", "Transport Specific Documents"

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Фонетически, интонационно, грамматически и лексически правильно построенное высказывание.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Умение: Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Make up a dialogue with a partner and present it to the examiner

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Грамматически, лексически, фонетически, интонационно правильно построенные высказывания.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Навык: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Задание № 1. Answer the questions of your examiner

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Спецкурс углубленного изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Make up a dialogue with a partner and present it to the examiner (30 баллов).
3. Answer the questions of your examiner (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 вопросов по 1 баллу и 5 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знание: Знать теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

1. Grammar concerning all tenses in Active & Passive Voice, the Participles, "used to/didn't use to"
2. Vocabulary concerning the topics "Customs Warehousing", "Customs Cooperation". "Production Volume & Pricing", "Customs Policy Instruments"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Фонетически, интонационно, грамматически и лексически правильно построенное высказывание.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Умение: Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Speak on the topic

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Грамматически, лексически, фонетически, интонационно правильно построенные высказывания.

**Компетенция: ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Навык: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Answer the questions of your examiner

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Спецкурс углубленного изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic (30 баллов).
3. Answer the questions of your examiner (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения/ О.Е. Данчевская.- Москва: Флинта, 2011.-194 с.
2. Thomson K. English for Meetings/ K. Thomson.- New-York: Oxford University Press, 2007
3. Grussendorf M. English for Presentations/ M. Grussendorf.- Oxford: Oxford University Press, 2007.-79 p. с.

4. English for Professional Communication. по дисциплине «Иностранный язык»/ Э.М. Муртазина.- Казань: Издательство КНИТУ, 2012.-256 с.
5. English for Professional Communication. учебное пособие. Электронный ресурс/ Г.Г. Амирова.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.-256 с.
6. Gore S., Smith D. G. English for Socializing/ S. Gore, D. G. Smith.- New-York: Oxford University Press, 2007.-79 p.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.-216 p. c.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.-224 p. c.
9. Помощник студента. учеб. пособие. Students' companion. 2-е изд., испр. и доп./ сост. А. К. Касьян.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-324 с.
10. [Довыдова Г.П. Современная таможенная служба \(Customs Today\). Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по дисциплинам «Иностранный язык» \(английский\), «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» \(английский\) / Г.П. Довыдова, В.В. Колеганова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 172 с. — 978-5-9590-0362-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69792.html>](http://www.iprbookshop.ru/69792.html)
11. [Довыдова Г.П. Современная таможенная служба \(Customs Today\). Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по дисциплинам «Иностранный язык» \(английский\), «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» \(английский\) / Г.П. Довыдова, В.В. Колеганова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 176 с. — 978-5-9590-0761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69793.html>](http://www.iprbookshop.ru/69793.html)
12. [Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65049.html>](http://www.iprbookshop.ru/65049.html)
13. [Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>](http://www.iprbookshop.ru/67719.html)

**б) дополнительная литература:**

1. English Grammar Through Practice. учеб. пособие/ Н. И. Бялоус [и др].- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-124 с.
2. Hancock M., Donna S. English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use. intermediate. 10th ed./ Mark Hancock.- Cambridge: Cambridge University Press, 2008.-200 p.
3. Касьян А.К., Косова Ю.Б., Мельгунова А.Г., Романова А.В. Preparation and Practice in Reading, Translation, Discussion and Summarizing.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 271 с.
4. [Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>](http://www.iprbookshop.ru/35529.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его

непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);

- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Google Chrome,
- WinDjView,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Aimp3,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс